

Marcus Kundisch – Angebote für Schulen – www.wachsen-mit-marcus.jetzt

Typische Anlässe

Schulen laden mich häufig ein, wenn zum Beispiel

- **Spannungen** im Kollegium oder mit Eltern entstehen, Gespräche festfahren
- **Klassen** Schwierigkeiten im Umgang miteinander haben
- ein **pädagogischer Tag** Raum für Reflexion und Austausch bieten soll
- junge Lehrkräfte Unterstützung im **Berufsstart** suchen
- die Zusammenarbeit im Team gestärkt werden soll

Mögliche Formate

Umfang und Gestaltung werden im Vorfeld gemeinsam abgestimmt:

- Workshop oder **Projekttag** für Klassen
- **pädagogischer Tag** oder Teamtag für Kollegien
- moderierter **Elternabend** oder Austauschformat
- **Fortbildung** für Lehrkräfte
- **Moderation** oder Begleitung von Klärungsprozessen
- **individuelle Begleitung** für Lehrkräfte oder Familien

JUGENDLICHE.

„Ich bin mehr als nur Schüler“

Das Angebot kann je nach Bedarf als Workshop von zwei bis vier Unterrichtsstunden oder als halber Projekttag durchgeführt werden. Im Mittelpunkt steht die Stärkung der inneren Stabilität und Selbstwahrnehmung der Jugendlichen. Sie werden eingeladen, sich nicht ausschließlich über Rollen, Erwartungen oder Bewertungen zu definieren, sondern sich wieder als eigenständige Subjekte mit eigenen Empfindungen, Grenzen und Handlungsmöglichkeiten zu erleben. Ziel des Formats ist es, Selbstverantwortung, Konfliktfähigkeit und innere Klarheit zu fördern und damit präventiv Spannungen, Rückzug und Eskalationen im schulischen Alltag entgegenzuwirken.

„Denken, Fühlen, Handeln“

Das Format kann als Workshop von zwei bis vier Unterrichtsstunden oder als halber Projekttag umgesetzt werden. Im Mittelpunkt steht das Zusammenspiel von Fühlen, Denken und Handeln als Grundlage innerer Stimmigkeit. Die Jugendlichen lernen, Gefühle als wichtige Orientierung wahrzunehmen, gedankliche Muster zu reflektieren und ihr Handeln bewusster zu gestalten. Ziel ist es, innere Spannungen zu reduzieren, Selbstregulation zu stärken und die Fähigkeit zu fördern, auch in herausfordernden Situationen klar und verantwortungsvoll zu handeln.

„Konflikte verstehen“

Das Format wird als Workshop von zwei bis vier Unterrichtsstunden angeboten. Im Mittelpunkt steht ein vertieftes Verständnis von Konflikten als Ausdruck innerer Spannungen, unterschiedlicher Bedürfnisse und Perspektiven. Die Jugendlichen werden eingeladen, zwischen inneren und äußeren Konflikten zu unterscheiden, eigene Reaktionsmuster zu reflektieren und Sprache sowie Verhalten bewusster zu gestalten. Ziel des Formats ist es, Konfliktfähigkeit, Selbstverantwortung und den respektvollen Umgang miteinander zu stärken und Eskalationen im schulischen Alltag vorzubeugen.

KOLLEGEN.

„Entlastung durch Haltung“

Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte aller Schulformen und kann als halber oder ganzer pädagogischer Tag oder in zwei kürzeren Einheiten umgesetzt werden. Im Mittelpunkt steht die innere Klärung der eigenen Rolle, der bewusste Umgang mit Verantwortung sowie eine gesunde Abgrenzung im schulischen Alltag. Ziel des Formats ist es, emotionale Entlastung zu ermöglichen,

pädagogische Präsenz zu stärken und Lehrkräften zu helfen, engagiert zu bleiben, ohne sich dabei selbst zu verlieren.

„Lernen ermöglichen“

Etwas provokant formuliert. Jede Lehrkraft möchte, dass Kinder bestmöglich lernen. Doch wie geht das am besten? Im Mittelpunkt steht die Bedeutung von Beziehung als Grundlage gelingender Lernprozesse. Lehrkräfte erhalten einen praxisnahen Einblick, warum Lernen nicht durch Druck, sondern durch Beteiligung, Sicherheit und Resonanz entsteht. Ziel des Formats ist es, die eigene pädagogische Haltung zu reflektieren, Unterricht emotional zu entlasten und Lernprozesse wirksamer zu gestalten, ohne zusätzlichen methodischen Aufwand.

„Konfliktdynamiken im Team“

In Schulkollegien schwelen Konflikte meist leise oder werden vermieden, um vermeintlich Energie zu sparen. Weniger belastend sind solche Situationen dennoch kaum. Dieses Angebot für Schulpersonal oder Schulleitungen kann als halber oder ganzer pädagogischer Tag oder als moderierter Team-Workshop, auch exemplarisch anhand eines aktuellen Konflikts, durchgeführt werden. Im Mittelpunkt steht ein konstruktiver Umgang mit Unterschiedlichkeit, Spannungen und Konflikten im schulischen Alltag. Ziel des Formats ist es, Konfliktfähigkeit zu stärken, Kommunikation zu klären und die Zusammenarbeit im Kollegium so zu gestalten, dass Arbeitsfähigkeit, Vertrauen und Professionalität erhalten bleiben.

ELTERN.

„Potenziale entfalten in der Familie“

Dieses dialogische, alltagstaugliche Format richtet sich an Eltern und wird als Elternabend (ca. 60-90 Minuten) oder als vertiefender Workshop (2-3 Stunden) durchgeführt. Im Mittelpunkt steht die Stärkung der Eltern-Kind-Beziehung als Grundlage für emotionale Sicherheit und gesunde Entwicklung. Eltern werden eingeladen, ihr Kind in seinem Erleben wahrzunehmen, Gefühle zu begleiten und Grenzen als Orientierung und Schutz statt als Kontrolle zu verstehen. Ziel des Formats ist es, Druck und Schuldgefühle zu reduzieren, Orientierung zu geben und den Familienalltag spürbar zu entlasten.

Darüber hinaus stehe ich Schulen und Elternabenden auch als Moderator für Austausch- und Klärungsformate zur Verfügung.

Selbstverständlich biete ich sowohl für Lehrkräfte als auch für Familien individuelle 1:1 Begleitung an.

Wenn Sie überlegen, ob eines der Formate zu Ihrer Schule passen könnte, nehmen Sie gern Kontakt auf. In einem kurzen Gespräch klären wir gemeinsam, was für Ihre Situation hilfreich sein könnte.

Mail: kontakt@wachsen-mit-marcus.jetzt

Telefon/SMS/WhatsApp: 0151-22904676